

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» является формирование конфликтологической компетентности магистра посредством знакомства с проблемами педагогической конфликтологии в контексте философско-антропологических, психолого-педагогических и конфликтологических исследований.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» (ФТД.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Индекс	ФТД.02
--------	--------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по психологии, психологии общения, социальной психологии.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Конфликтология в социально-педагогической деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных	ПК.М-4.1. Применяет методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся	Знать: методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей,

	образовательных маршрутов, проектов	ПК.М-4.2. Организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов	интересов, способностей, проблем обучающихся Уметь: организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке, реализации и рефлексии результатов участия в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов
		ПК.М-4.3. Осуществляет подбор и адаптацию педагогических средств индивидуализации образовательного процесса	Владеть: педагогическими средствами индивидуализации образовательного процесса

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

5. Разработчик: Акбашева Р.С., к.пс.н, доцент, зав. кафедры психологии образования и развития.